

Принято на заседании
Педагогического совета
МОУ д/с № 337
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждаю
Заведующий МОУ д/с № 337
Т.В. Орлова
Приказ № 110 от 02.09.2024 г.

Годовой план работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 337 Ворошиловского района Волгограда»

на 2024- 2025 учебный год

Содержание:

I Анализ работы за предыдущий учебный год	
1.1. Сводная таблица анализа работы.....	4
1.2. Анализ кадрового обеспечения.....	10
Задачи организации педагогического процесса на 2024/2025 учебный год.....	14
Раздел 1. Организационно-педагогические мероприятия:	
1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.....	15
1.2 Повышение деловой квалификации педагогов.....	16
1.3 Деятельность Совета и других органов коллегиального управления по развитию ДОУ.....	18
1.4 Педагогические советы.....	19
1.5 Производственные совещания.....	20
1.6 Совещания при заведующем.....	21
1.7 Взаимодействие с семьей.....	23
1.8 Работа родительского коллектива.....	23
1.9 Работа в микрорайоне	24
1.10 Финансово-хозяйственная деятельность.....	24
Раздел 2. Методическая работа:	
2.1 Методические объединения.....	25
2.2 Методико-педагогическая работа по реализации годовых задач.....	26
2.3 Работа с молодыми педагогами.....	30
2.4 Работа методического кабинета.....	30
2.5 Психолого-педагогическое сопровождение. Работа ППк.....	31
Раздел 3. Образовательная работа с детьми:	
3.1 Календарный план воспитательной работы.....	33
3.2 Оздоровительная работа с детьми.....	41
Раздел 4. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работой в ДОУ	
4.1 Циклограмма контроля образовательного процесса на 2024-2025 учебный год.....	43
4.2 Циклограмма форм и видов контроля завхоза.....	45

Паспорт

Полное наименование:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда».

Официальное сокращенное: МОУ детский сад № 337.

Тип - бюджетный.

Место нахождения учреждения: 400120, Россия, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. Елецкая 9 а.

Почтовый адрес: 400120, Россия, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. Елецкая 9 а.

Телефон (факс): 8(8442) 94-73-25

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница с 07.00 – 19.00

Суббота, воскресенье – выходной

В дошкольных группах имеется выход в сеть «Интернет», электронная почта: dou337@volgadmin.ru .

Наполняемость:

- по плану: - _____детей

- по факту: - _____детей

На начало учебного года функционируют 13 групп с 12-ти часовым пребыванием в возрасте от 1 до 8 лет, 1 группа с пребыванием 3,5 часа (кратковременного пребывания) с 1 до 3 лет:

2 ранняя (с года до 2-х лет) - 1 группа - № 2;

1 младшая (с 2-х до 3-х лет) - 1 группа - № 1;

1 младшая (с 1 до 3-х лет) кратковременного пребывания - 1 группа - № 14;

2 младшая (с 3-х до 4-х лет) – 2 группы - № 3, № 12;

средняя (с 4-х до 5-ти лет) - 2 группы - № 6, № 7;

старшая (с 5-и до 6-ти лет) – 3 группы - № 4, № 5, № 11(группа ЗПР);

подготовительная (с 6-ти до 8-ми лет) - 4 группы - № 9, № 10, № 13, № 8 (группа ЗПР).

I Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1.1 сводная таблица анализа работы

Направление анализа	Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем	Задачи на 2024-2025 учебный год	Планируемые действия по выполнению задач	Планируемые результаты
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	1) Снижение заболеваемости на 5 %, 2) отсутствие детского травматизма 3) Регулярное и эффективное проведение НОД по физическому развитию 4) Обеспечение соблюдения требований СанПИНа	1) Систематическое медицинское сопровождение 2) Систематическая консультативная деятельность инструктора по физической культуре 3) Соблюдение режима дня и двигательной активности детей 4) Самообразование педагогов 5) Заинтересованность и содействие администрации 6) Финансовое обеспечение	1) Нерегулярное осуществление закаливающих процедур 2) Незначительные нарушения режима двигательной активности детей 3) Недостаточная осведомленность родителей о важности и методах формирования ЗОЖ у детей	1) Недостаточная компетентность педагогов 2) Недостаточность контроля 3) Недостаточное количество консультаций и совместных мероприятий по интеграции родителей в образовательный процесс 4) Недостаточное оснащение инвентарем для закаливающих процедур	1) Повышение компетенции педагогов в области закаливания 2) Усиление контроля 3) Организация и проведение консультаций и совместных мероприятий по интеграции родителей в образовательный процесс 4) Внесение в план закупок инвентаря для закаливающих процедур 5) Изготовление педагогами совместно с родителями пособий для формирования ЗОЖ у детей	1) Самообразование педагогов по формированию ЗОЖ у детей 2) Совместные консультации медицинского сопровождения и инструктора физической культуры по обеспечению формирования ЗОЖ у детей 3) Интеграция родителей в часть образовательного процесса формирования ЗОЖ у детей 4) Закупка необходимого инвентаря 5) Пополнение РППС и ОП пособиями по формированию ЗОЖ у детей	1) Регулярное и эффективное осуществление закаливающих процедур 2) Повышение компетенции педагогов в области формирования ЗОЖ у детей 3) Заинтересованность и активное участие родителей в мероприятиях ДОУ, направленных на формирование ЗОЖ у детей 4) Оснащение и пополнение РППС и ОП необходимым инвентарем и пособиями, направленными на формирование ЗОЖ у детей

<p>Результаты выполнения ООП ДОУ по направлениям: социальное-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие (по результатам промежуточных и итогового мониторингов)</p>	<p>1)Улучшение коммуникативных навыков у детей всех возрастных групп 2)Улучшение социализации детей в процессе ведущего вида деятельности 3)Увеличение познавательной активности детей всех возрастных групп в зоне ближайшего и актуального развития 4)Улучшение речевого развития детей всех возрастных групп в ходе развития фонетико – фонематического и лексико-грамматического строя речи 5)Улучшение качества сформированности художественных навыков 6)Улучшение</p>	<p>1)Регулярное самообразование педагогов 2)Организация взаимного консультирования педагогов и специалистов 3)Регулярное осуществление оперативного контроля 4)Интеграция родителей в образовательный процесс 5)Регулярная организация и проведение НОД 6)Работа педагогов и специалистов в форме проектной деятельности 7)Финансовое обеспечение 8)Введение эффективного контракта с педагогами</p>	<p>1)Недостаточное оснащение РППС играми и пособиями, изготовленными педагогами и специалистами 2) Недостаточное оснащение РППС играми и пособиями промышленного производства по направлениям развития 3)Недостаточное взаимодействие педагогов друг с другом и специалистами в ходе реализации проекта 4)Недостаточная осведомленность педагогов о тематике и сроках проведения КПК 5)Недостаточная эффективность работы, направленной на интеграцию родителей в образовательный</p>	<p>1)Отсутствие системы работы по анализу наличия и состояния материалов и пособий на группе в соответствии с КТП 2)Недостаточная эффективность закупок с организацией торгов (низкое соотношение цена-качество, сложности с набором необходимого эксклюзивного ассортимента) 3)Низкий уровень делового общения 4)Отсутствие системы поступления и анализа информации о КПК</p>	<p>1)Введение системы ежемесячного систематического анализа наличия и состояния материалов и пособий в группе в соответствии с КТП и ФГОС ДО И ФОП ДО 2)Осуществление мониторинга товаров для оснащения КТП 3)Введение системы ежемесячного пополнения и обновления материалов и пособий самостоятельно изготавливаемых педагогами групп 4)Повышение уровня делового общения педагогов 5)Мониторинг услуг по повышению квалификации педагогов</p>	<p>1)Ежемесячный самоанализ педагогами наличия и состояния материалов и пособий в соответствии с КТП 2)Ежеквартальный мониторинг товаров по оснащению РППС в соответствии с КТП и ФГОС ДО И ФОП ДО 3) Организация и осуществление оперативного контроля за оснащением и обновлением РППС в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО 4)Организация и проведение тренинга делового общения для педагогов 5)Организация и проведение ежемесячного</p>	<p>1) РППС групп соответствует ФГОС ДО И ФОП ДО 2)Закуплены недостающие материалы и оборудование 3)Повышен уровень делового общения и взаимодействия педагогов 4)Достаточное информирование педагогов о услугах по повышению квалификации, посещение педагогами КПК по интересам и производственной необходимости</p>
---	--	--	---	---	---	---	---

	сформированности ОД, ОРД, осанки, дыхательной и мышечной систем детей		процесс			мониторинга услуг по повышению квалификации педагогов	
Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	Социальные и психологические качества личности сформированы у 88% детей	1) Систематическая целенаправленная деятельность педагогов и специалистов. 2) Интеграция родителей в образовательный процесс 3) Достаточное финансовое обеспечение 4) Взаимодействие со школой в целях формирования преимущественности уровней образования 5) Работа по охране жизни и здоровья детей	1) Требуемый пополнения и обновления уровень знаний, умений и навыков у педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО 2) Неполное соответствие педагогов профессиональному стандарту 3) Мало эффективное использование новых педагогических технологий 4) Незначительное использование в работе с детьми ЭОР созданных педагогами	1) Недостаточный уровень заинтересованности педагогов в получении непрерывного образования, в т.ч. посредством самообразования 2) Недостаточный уровень ИКТ педагогов 4) Недостаточный уровень владения формами и методами организации работы с детьми с учетом ведущего вида деятельности	2) Побуждать и стимулировать желание педагогов к участию в получении непрерывного образования 3) Повысить ИКТ-компетентность педагогов	1) Создать систему самообразования педагогов с осуществлением систематического взаимного консультирования 3) Направить педагогов на курсы ИКТ (продвинутый уровень)	1) Внедрена система самообразования и взаимного консультирования педагогов ДОУ 2) Повысился уровень ИКТ-компетенции педагогов 3) Педагоги систематически используют ЭОР в работе с детьми
Анализ результатов	Профессиональное мастерство педагогов	1) Выборочная заинтересованность педагогов в	1) Отсутствие понимания у ряда педагогов значения	1) Недостаточность практических знаний, умений и	1) Повысить уровень практических	1) Организация и проведения семинара в рамках	1) Наличие у педагогов четких представлений о

<p>повышения профессионального мастерства педагогов</p>	<p>повышалось путем 1)посещения курсов ГАУ ДПО ВГАПО, 2)обучения в МОУ ЦРО г. Волгограда, 3)участия в городских и международных семинарах, 4)участия в районных конкурсах</p>	<p>повышении педагогического мастерства 2)Выборочное посещение районных, городских и международных мероприятий 3)Выборочное изучение педагогами опыта и материалов ДОУ городов и регионов РФ в сети Internet 4)Подготовка к мероприятиям ДОУ с интеграцией родителей в образовательный процесс</p>	<p>обновления организации образовательного процесса в условиях возникающих изменений и преобразований в общественной жизни 2) Малое стремление ряда педагогов к самообразованию и самосовершенствованию 3) Стремление ряда педагогов к получению готовых знаний 4) Малое стремление ряда педагогов к применению на практике инновационных знаний, полученных в процессе посещения КПК</p>	<p>навыков в организации и осуществлении работы с использованием инновационных технологий 2)Низкая потребность в самосовершенствовании и самообразовании у ряда педагогов 3)Попытки формализовать подход к планированию воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>знаний, умений и навыков в области организации и осуществления работы с использованием инновационных технологий 2)Повысить потребность педагогов в самосовершенствовании и самообразовании 3)Оптимизировать информативную и практичную форму планирования образовательной работы для педагогов</p>	<p>плана внедрения профессионального стандарта 2)Взаимопосещение педагогами открытых мероприятий, организация мастер-классов, практикумов в рамках плана по самообразованию педагогов</p>	<p>требованиях профессионального стандарта 2)Опробирование новых технологий работы с детьми, знания о которых получены в рамках организации работы по плану самообразования 4)Опробирована система оптимального планирования педагогов, внесены коррективы</p>
<p>Анализ взаимодействия с родителем</p>	<p>1)Участие родителей в конкурсах совместной</p>	<p>1)Лояльность родителей по отношению к педагогам и</p>	<p>1)Недостаточное изучение социального запроса родителей</p>	<p>1)Отсутствие желания у родителей изучить критерии и</p>	<p>1)Изучение социального запроса родителей по развитию</p>	<p>1)Проведение родительских собраний и консультаций для</p>	<p>1)Родители имеют достаточные представления о критериях и</p>

ми воспитанников	<p>продуктивной деятельности, как формы итогового мероприятия проектной деятельности педагогов с детьми</p> <p>2)Участие родителей в подготовке к детским праздникам</p> <p>3)Участие родителей в субботниках ДОУ</p> <p>4)Взаимодействие педагогов с родителями на уровне оказания консультативной помощи (по запросу)</p> <p>5) Организация деятельности группы «Культурный код» (чат в мессенджере Viber), направленный на организацию просветительской работы родителей воспитанников по погружению в</p>	<p>сотрудникам ДОУ</p> <p>2)Успешное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников</p> <p>3)Отсутствие конфликтов педагогов и сотрудников ДОУ с родителями</p> <p>4)Заинтересованность родителей в получении новых знаний в области образования и развития детей от ряда высококвалифицированных педагогов и специалистов</p> <p>5)Регулярное обновление информации на официальном сайте ДОУ</p> <p>6) Наличие закрытых групп в социальных сетях (взаимодействие родителей групп между собой, с педагогами и специалистами</p>	<p>2)Завышенные требования родителей к уровню дошкольного образования</p> <p>3)Недостаточное участие ряда родителей в итоговых мероприятиях в рамках проектной деятельности групп</p> <p>4)Неисполнение рядом родителей условий пунктов договора ДОУ с родителем обучающегося и правил для родителей</p>	<p>требования ФГОС ДО И ФОП ДО</p> <p>2)Отсутствие на современном этапе преемственности ФГОС ДО И ФОП ДО и НОО</p> <p>3)Непонимание рядом родителей необходимости совместной деятельности с ребенком в рамках итоговых мероприятий проектной деятельности</p> <p>4)Недисциплинированность ряда родителей, отсутствие ответственности в отношении неукоснительного выполнения пунктов договора ДОУ с родителями и правил для родителей</p>	<p>интегративных качеств обучающихся в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО</p> <p>2)Изучение родителями критериев и требований ФГОС ДО И ФОП ДО</p> <p>3)Привлечение родителей к итоговым мероприятиям в рамках проектной деятельности</p> <p>4)Сформировать дисциплинированность родителей в отношении</p>	<p>родителей по ознакомлению с критериями и требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО</p> <p>2)Проведение анкетирования родителей на предмет выявления независимой оценки качества образования</p> <p>3)Работа с рядом родителей по разъяснению необходимости их личного участия в подготовке к итоговым мероприятиям в рамках проектной деятельности</p> <p>4)Постоянное напоминание ряду родителей о необходимости неукоснительного выполнения условий всех пунктов договора ДОУ с родителями и правил для родителей</p>	<p>требованиях ФГОС ДО И ФОП ДО</p> <p>2)Выявлен социальный заказ родителей по развитию интегративных качеств обучающихся</p> <p>3)Большинство родителей осознают необходимость личного участия в итоговых мероприятиях в рамках проектной деятельности и принимают активное участие в мероприятиях своих групп</p> <p>4)Большинство родителей неукоснительно выполняют условия всех пунктов договора ДОУ с родителями и правил для родителей</p>
------------------	---	--	--	---	---	--	---

	деятельность РИП	ДОУ)					
Итоги административно-хозяйственной работы	<p>1)Обновление РППС групп ДОУ в рамках требований ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>2) Произведен ремонт помещений ДОУ, центрального входа, кабинета ПДД</p> <p>3) Произведена замена части окон ДОУ</p> <p>4) Регулярное проведение планового списания и пополнение материальных запасов ДОУ</p> <p>5) Обучение ответственных по ГО и ЧС, электробезопасности, и т.п.</p> <p>6) Осуществление закупок с участием в торгах</p>	<p>1)Результативная систематическая работа с Администрацией Ворошиловского района и службой заказчика ОО</p> <p>2)Своевременное предоставление необходимой документации в Администрацию Ворошиловского и службу заказчика</p> <p>3)Своевременное предоставление информации отделу экономического развития ОО</p>	<p>1)Необходимость капитального ремонта здания</p> <p>2)Качество товаров и услуг, получаемых ДОУ после заключения тендерных договоров, зачастую не соответствует параметру «цена-качество» (занижение цены приводит к крайнему снижению качества товаров и услуг)</p> <p>3)Недостаточное государственное финансирование административно-хозяйственной деятельности</p>	<p>1) Здание постройки 1979 год без капитального ремонта</p> <p>2)Государственная политика в области расширения требований к объему документооборота и недостаточное государственное финансирование</p>	<p>1)Обновление и пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>2)Обновление и пополнение оснащения группы методическими материалами и пособиями в соответствии с ОП ДО ДОУ и ФОП ДО</p> <p>3) Заключить договора с поставщиками товаров и услуг на основе тендеров</p> <p>4)Выполнить план государственных закупок ДОУ</p> <p>5) Обновить и пополнить компьютерную и множительную технику</p>	<p>1)Переоснащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>2)Пополнение оснащения групп методическими материалами и пособиями в соответствии с ООП ДО ДОУ и ФОП ДО</p> <p>3)Систематическая работа с Администрацией Ворошиловского района и всеми отделами РОО</p> <p>4)Своевременное размещение заказов на сайте закупок для государственных учреждений</p>	<p>1)Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>2)Наличие в группах методических материалов и пособий в соответствии с ОП ДО ДОУ и ФОП ДО</p> <p>3)Своевременное заключение договоров с поставщиками товаров и услуг на основе проведенных тендеров</p> <p>4)Выполнен план государственных закупок ДОУ</p> <p>5)Обновлена компьютерная и множительная техника</p> <p>6) Обновлена материально-техническая база ДОУ</p>

1.2 Анализ кадрового обеспечения.

Общее количество основных работников составляет 39 человека, из них:

- АУП – 2 человека,
- педагогический персонал – 19 человек,
- МОП персонал - 7 человек,
- медперсонал – 1 человек.

Количество работников по должностям внутреннего совмещения – 2 человека.

ФИО педагогов	Должность	Образование		Категория			
		Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
1. Орлова Т.В.	заведующий	+					+
2. Паршина М.В.	завхоз	+					+
3. Клыкова М.О.	воспитатель		+			+	
4. Косовцева С.Н.	воспитатель		+				+
5. Виль А.А.	воспитатель	+					+
6. Ушкова Е.Е.	воспитатель		+			+	
7. Матус О.А.	воспитатель		+			+	
8. Воронкина Н.А.	воспитатель		+	+			
9. Илясова Г.И.	воспитатель		+	+			
10. Вольская Е.М.	воспитатель		+		+		
11. Капинос О. В.	воспитатель	+			+		
12. Мирзоян С.З.	воспитатель	+			+		
13. Вершинина С.В.	воспитатель	+				+	
14. Зайцева Е.В.	воспитатель		+				+

К образовательному процессу в детском саду привлечены узкие специалисты, входящие в штат.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование		Категории			
			высшее	средне-спец.	высшая	первая	Соотв-е долж.	Без кат.
1.	Катасонова Н.Н.	учитель–логопед	+		+			
2.	Лисименко А.В.	педагог-психолог	+				+	
3.	Колоскова А.Н.	педагог–психолог	+				+	
4.	Чернигина Н.А.	муз. руководитель	+				+	
5.	Ключкина А.В.	муз. руководитель	+		+			
6.	Крутикова М.А.	инструктор по ФК	+				+	
7.	Турчина Ю.И.	инструктор по плаванию	+				+	

Постоянно повышают свой профессиональный уровень все педагоги.

- 14 педагогов окончили курсы повышения квалификации;
- 3 педагога - прослушали семинары.

В результате выполнения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы. В течение учебного года было проведено 5 заседаний педагогического совета:

установочное и итоговое заседания были посвящены планированию и итогам деятельности педагогического коллектива;

на заседании круглого стола «Искусство в жизни ребенка» были рассмотрены вопросы организации предметно-пространственной среды по развитию у детей эстетического вкуса и элементарных представлений о живописи, классической музыке и произведениях детской

литературы, как основы развития индивидуальности дошкольника, формирование эстетических качеств личности ребенка;

□ заседание в форме педагогических чтений на тему: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» рассмотрены вопросы организации педагогической деятельности по развитию связной речи, установление позитивных отношений и формирование компетентности родителей в данном вопросе.

Тематические выставки. Было запланировано и проведены две постоянно действующие и обновляющиеся выставки «Новинки методической и детской литературы и периодических изданий» и «Создание развивающей среды в ДОУ».

В 2023– 2024 учебном году участие воспитанников:

Районные:

1. Районный Рождественский семейный фестиваль «Чудный миг» 4 участника;
2. Районный конкурс «Музыкальная планета»: II место (5 участников);
3. Районный этап городского конкурса «Светоидея»: I участник;
4. Районный этап конкурса хореографических коллективов «Калейдоскоп детских фантазий»: II место (10 участников);
5. Конкурс чтецов и буктрейлеров в рамках «Недели детской книги»: I место (2 участника), II место (5 участников), III место (10 участников), 4 участника;
6. Районный конкурс детского исполнительского творчества «Музыкальная планета»: I место, II место (3 участника), III место;

Городские:

1. XII городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» I место (1 участник), III место (3 участника);
2. Городской фестиваль-конкурс «Эти строки о тебе, родная», посвященный Международному женскому дню 8 марта: I место, II место (2 участника);
3. Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»: I место (2 участника), II место (2 участника), III место (4 участника), 13 участников;
4. Открытый городской конкурс юных вокалистов «Поющий кроха»: II место;
5. Городской конкурс детско-юношеского творчества «Чудо Рождества»: II место, III место, 20 участников;

Региональные:

1. Областной конкурс «Яркие буквы» I место (3 участника), II место (4 участника), III место (2 участника), 9 участников;
2. Региональный конкурс рисунков «Я, ты, он, она –мы здоровая страна»: I место (1 участник);
3. Региональный творческий конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама»: I место (25 участников), II место (1 участник);
4. Областная акция «Раз ромашка, два ромашка»: 9 участников.
5. Областная патриотическая акция «Подарок ветерану»: 8 участников;
6. Областной конкурс «Рождественская игрушка»: I место (2 участника), II место (2 участника), III место (1 участник), 2 участника;
7. VII открытый региональный конкурс праздничной открытки «Победа любви»: 9 участников;
8. Региональный этап конкурса семейной фотографии домашних питомцев «Мы – твои друзья»: I место, 4 участника;
9. Региональный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей 2023»: 4 участника;
10. Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов - богатство России»: I место (2 участника), II место (2 участника), III место (8 участников);
11. Региональный интегрированный творческий конкурс «Арт-мост 2022»: II место, III место;
12. Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»: I место (3 участника), II место (2 участника);
13. Региональный конкурс «Славяночка 2023»: I место, III место;

Всероссийские:

1. Всероссийский творческий конкурс «Сокровища осени»: I место (1 участник);
2. Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Краски осеннего рисунка» I место (1 участник);
3. Всероссийский конкурс-фестиваль «Щит Отчизны»; гран-при (10 участников);
4. Всероссийский конкурс «Творческий путь» I место (1 участник);
5. Всероссийский конкурс «Ее величество зима»: I место (8 участников), II место (7 участников);
6. Всероссийский конкурс «День бумажной снежинки»: I место, 3 участника;
7. Всероссийский конкурс «ЗОЖ: моя спортивная семья»: II место (2 участника);
8. Всероссийский конкурс «Добрый мир любимых книг»: I место (4 участника), II место (2 участника), 1 участник;
9. Всероссийский конкурс «Любимые с детства мультфильмы»: I место (2 участника), II место (2 участника);
10. Всероссийский творческий конкурс «Международный женский день-волшебный праздник марта»: II место (1 участник);
11. Всероссийская акция «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (1 участник);
12. Всероссийский творческий конкурс «Праздник женского очарования»: I место (7 участников);
13. Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»: I место (6 участников), II место (2 участника);
14. Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Театр для всех»: II место, III место (4 участника);
15. Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»: II место, 4 участника;
16. Всероссийский конкурс «Любимый волшебник и друг С.Я. Маршак»: I место, II место;
17. Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество осень»: I место (13 участников), II место (5 участников), III место (3 участника);
18. Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»: I место (7 участников), II место, III место.

Международные:

1. Международный творческий конкурс «Осень талантов-2023»: I место (1 участник);
2. Международная викторина «Лучики надежды 2023» I место (2 участника), II место (2 участника);
3. Международный конкурс поделок «Осенняя кладовая 2023»; II место (1 участник)
4. Международный конкурс «Подвиг Сталинграда»: гран-при (8 участников);
5. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Таланты России»: I место (9 участников).

В 2023– 2024 учебном году участие педагогов:

Районные:

1. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие»: 5 участников;
2. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»: 1 участник;
3. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Орбита профессионального мастерства»: 1 участник;
4. Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» среди МОУ Ворошиловского района: III место (1 участник), 2 участника;
5. Районный фестиваль-конкурс педагогических и образовательных проектов «Равный – равному»: 4 участника;
6. Районный Рождественский семейный фестиваль «Чудный миг»: 4 участника.

Городские:

1. Открытый городской конкурс масленичных кукол «Масленица Краса - 2024: 6 участников;
2. Городской культурно-патриотический фестиваль проектов «Прикоснись к памяти сердцем»: I место (1 участник).
3. Городской педагогический конкурс «Образовательный ресурс»: I место (1 участник)

Региональные:

1. Муниципальный этап XI регионального фестиваля проектов «Мой край родной-Поволжье»: 4 участника;
2. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым – здорово!»: III место (3 участника);
3. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста»: III место (3 участника);
4. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я»: 2 участника;

Всероссийские:

1. Всероссийский конкурс «ЗОЖ: моя спортивная семья»: II место (2 участника);
2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФГОС»: I место (2 участника);
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2024»: I место (4 участника);
4. Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023»: I место (1 участник);
5. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Праздник женского очарования!»: I место (3 участника);
6. Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников»: I место (1 участник);
7. Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024»: I место (1 участник)

Международные:

1. Международный профессиональный конкурс «Педагог года - 2023»: I место (1 участник);
2. VIII Международный конкурс фестиваль работников образования «Профессиональный успех»: I место (14 участников);
3. Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»: I место (1 участник).

Участие педагогов в конкурсах (2023-2024 учебный год)

Уровень участия	Участие педагогов		Подготовка детей к участию и участие детей	
	Всего	Победителей	Всего	Победителей
Городской и муниципальной	26	3	97	43
Областной	12	6	108	63
Всероссийский	14	14	88	79
Международный	16	16	24	24

Таким образом, анализ участия педагогов в методической деятельности показал высокий уровень качества работы.

Задачи организации педагогического процесса на 2024/2025 учебный год

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями (законными представителями).

2. Совершенствовать систему работы по формированию художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества образования посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП посредством народного искусства и культурного наследия.

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

В своей деятельности МОУ детский сад № 337 руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - международным актом «Конвенция о правах ребенка»,
 - Федеральным государственным образовательным стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
 - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
 - федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
 - федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022);
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.;
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- Уставом,
- Образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 337 (приказ № 106 от 31.08.2023 г.);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 337 (приказ № 107 от 31.08.2023 г.)
- Рабочей программой воспитания МОУ детского сада № 337 (приказ № 76 от 01.06.2021 г.)
- решениями органа управления образования.

Нормативно-правовую базу учреждения приведена в соответствии. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	содержание основных мероприятий	сроки	ответственные
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОО на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год	в течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, ответственный по

			ОТ
--	--	--	----

1.2 Повышение деловой квалификации педагогов

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Самообразование. Повышение квалификации

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования.	Август	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Работа воспитателей по самообразованию	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Презентация темы самообразования	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Обсуждение новинок методической литературы.	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
«Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Курсы повышения квалификации.	В течение года по графику	Ст. воспитатель
Аттестация педагогов	В течение года по графику	Ст. воспитатель

План-график обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС ДО И ФОП ДО в ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Круглый стол «Критерии уровней профессионального стандарта педагога МОУ № 337»: «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь»	сентябрь	ст.воспитатель рабочая группа
2	Индивидуальная корректировка затруднений планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО	сентябрь	ст.воспитатель рабочая группа
3	Написание рабочей программы	сентябрь	ст.воспитатель рабочая группа
4	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности в соответствии с ФОП ДО	октябрь	ст.воспитатель, рабочая группа
5	Проектная деятельность, как средство решения годовых задач в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Ежемесячно	ст.воспитатель, рабочая группа
6	Составление планов развития профессиональной компетентности для педагогов	октябрь	ст.воспитатель, рабочая группа
7	Подбор диагностических методик, организационная работа по подготовке к проведению педагогической диагностики	октябрь	педагог-психолог
8	1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	в течение года	ст.воспитатель, рабочая группа
9	Анкетирование педагогов для корректировки планов	ноябрь	ст.воспитатель

	семинаров «ФОП ДО – реализуем вместе»		
10	Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в период реализации ФОП ДО и профстандарта»	декабрь	педагог-психолог
11	Современные формы работы с семьей	январь	ст.воспитатель, рабочая группа
12	Итоговое заседание рабочей группы	май	ст.воспитатель

Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета, месяц
Косовцева С.Н.	Инновационные формы использования дидактических игр как средства речевого развития дошкольников	Мультимедийная презентация - январь
Воронкина Н.А.	Использование интерактивных игр для развития памяти и внимания у детей с ЗПР	Мастер-класс - январь
Ушкова Е.Е.	Детское экспериментирование как эффективный способ познания окружающего мира	Статья в СМИ - февраль
Ключкина А.В.	Театральная деятельность как уникальное направление работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста	Мультимедийная презентация - апрель
Илясова Г.И.	Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений	Консультация для педагогов - апрель
Капинос О.В.	Наглядное моделирование в развитии речемыслительной деятельности у детей дошкольного возраста	Мастер-класс - февраль
Катасонова Н.Н.	Формирование «квазипространственных» (логико-грамматических) речевых конструкций у детей старшего дошкольного возраста	Статья в СМИ - март
Клыкова М.О.	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов - март
Крутикова М.А.	Народные игры как средство повышения двигательной активности детей 5-8 лет	Мастер-класс - март
Мирзоян С.З.	Использование арт-терапии для снижения тревожности у детей дошкольного возраста	Мультимедийная презентация - февраль
Матус О.А.	Игры, развивающие фантазию и словесное творчество у детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов - январь
Виль А.А.	Использование исследовательского метода в организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста	Мультимедийная презентация - март
Турчина Ю.И.	Аквааэробика в детском саду как средство оздоровления дошкольников	Статья в СМИ - февраль
Чернигина Н.А.	Формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста с помощью здоровьесберегающей технологии	Мастер-класс - март
Вольская Е.М.	Формирование эмоциональной отзывчивости у детей 3-5 лет посредством театрализованной деятельности	Мастер-класс - апрель
Колоскова А.Н.	Особенности работы педагога-психолога по здоровьесберегающей технологии с дошкольниками	Статья в СМИ - апрель

График аттестации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	План аттестации					
					2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Орлова Т.В.	старший	высшее				+			

		воспитатель								
2.	Клыккова М.О.	воспитатель	Ср. проф.					=		
3.	Косовцева С.Н.	воспитатель	Ср. проф.		=					
4.	Виль А.А.	воспитатель	высшее					=		
5.	Ушкова Е.Е.	воспитатель	Ср. проф.		=					
6.	Матус О.А.	воспитатель	Ср. проф.					=		
7.	Воронкина Н.А.	воспитатель	Ср. проф.	высшая	+					
8.	Илясова Г.И.	воспитатель	Ср. проф.	высшая			+			
9.	Вольская Е.М.	воспитатель	Ср. проф.						+	
10	Капинос О. В.	воспитатель	высшее	первая			+			
11	Мирзоян С.З.	воспитатель	высшее	первая				+		
12	Вершинина С.В.	воспитатель	высшее		=					
13	Катасонова Н.Н.	учитель– логопед	высшее	высшая			+			
14	Лисименко А.В.	педагог– психолог	высшее			=				
15	Колоскова А.Н.	педагог– психолог	высшее			=				
16	Ключкина А.В.	муз. рук-ль	высшее	высшая				+		
17	Чернигина Н.А.	муз. рук-ль	высшее						=	
18	Крутикова М.А.	инструктор по ФК	высшее						=	
19	Турчина Ю.И.	инструктор по плаванию	высшее					=		

Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	1. Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. 2. Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2	Деловая игра с аттестуемыми «Разбор педагогических ситуаций»	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Консультация по составлению личного портфолио педагога.	Октябрь	Ст.воспитатель
4	Мастер-класс «Составление самоанализа проведения ООД»	Октябрь	Ст.воспитатель
5	1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	в течение года	Ст.воспитатель
6	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	Декабрь	Ст.воспитатель
7	1. Анализ работы по аттестации 2. Подготовка графика по аттестации на новый учебный год.	Апрель-май	Ст.воспитатель

1.3 Деятельность Совета и других органов коллегиального управления по развитию ДОУ

Заседания Совета ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	Заседание № 1.	Сентябрь	Заведую

	1.Принятие графика работы сотрудников. 2 Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года. 3 Рассмотрение кандидатур на награждение ко дню Воспитателя. 4 Вопрос противодействия коррупции.		щий
2	Заседание № 2. Итоги хода выполнения муниципального задания. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. Результаты выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2024 год, планы на 2025. 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.	Декабрь	Заведующий
3	Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2025 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий
4	Внеплановые По необходимости	в течение года	Заведующий ст.воспитатель

1.4 Педагогические советы

Педсовет № 1. Установочный (сентябрь (1 неделя))

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024 – 2025 учебном году»

- I. Итоги августовской конференции педагогических работников г.Волгограда
- II. Итоги летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ
- III. Готовность детского сада к новому учебному году:
 1. Итоги подготовки коллектива к новому учебному году в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.
 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на новый учебный год.
 3. Утверждение графиков работы специалистов ДОУ.
 4. Утверждение рабочих программ
- IV. Новые документы к введению профессионального стандарта и ФОП ДО.

Педсовет № 2. Тематический (Ноябрь (4 неделя))

Тема: «Сохранение природного и культурного наследия родного края как аспект нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Проект национальной доктрины образования в Российской Федерации.
3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению».
4. Региональный компонент в процессе патриотического воспитания дошкольников.
5. Организация совместной деятельности педагога детей и родителей по патриотическому воспитанию.
6. Педагогический тренинг «Патриотический экспресс».

7. Проектная деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию «Я часть России».
8. Проект решения.

Педсовет № 3. Тематический (Январь (4 неделя))

Тема: «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Педагогическая разминка «Правила дорожные всем знать положено».
3. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».
4. Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций (из опыта работы)
5. Организация работы с родителями по ПДД.
6. Проекты и презентации для детей по правилам дорожного движения.
7. Проект решения

Педсовет № 4. Тематический (Март (5 неделя))

Тема: «Инновационные формы работы с родителями».

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля «Организация работы с родителями в ДОУ»
3. Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ.
4. Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи».
5. Деловая игра.
6. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»
7. Правила взаимодействия с семьей (памятка для воспитателей)
8. Проект решения педсовета

Педсовет № 5. Аналитический (Май (5 неделя))

Тема: «Итоги работы воспитательно–образовательной деятельности работы ДОУ»

1. Выполнение годовых задач
2. Творческий отчет работы воспитателей и специалистов по самообразованию.
3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год
4. Летняя оздоровительная работа с детьми в ДОУ (обсуждение проекта программы ДОУ на летний оздоровительный период)
5. Реализация образовательной программы «От рождения до школы» в педагогическом процессе (итоги мониторинга)
6. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.
7. Проект решения

1.5. Производственные совещания

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Состояние работы по ОЖиЗд. Анализ посещаемости. Санитарное состояние помещений групп. Изучение ПДД и ОБЖ.	09.09	заведующий
2	Итоги смотра-конкурса РППС «Я люблю творить и строить»	16.09	Ст. вос-ль
3	Выполнение режима дня. Организация питания в группах. Подготовка воспитателя к НОД. Проведение родительских собраний	23.09	Заведующий Ст. вос-ль
4	Состояние работы по ОЖиЗд. Анализ посещаемости. Санитарное состояние помещений групп. Изучение ПДД и ОБЖ. Выполнение режима прогулок.	07.10	заведующий
5	Итоги смотра-конкурса РППС «Будем здоровы!»	14.10	Ст. вос-ль
6	Подготовка воспитателя к НОД. Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. Оформление и	22.10	Заведующий ст. вос-ль

	обновление информации в уголке для родителей.		
7	Состояние работы по ОЖиЗд. Выполнение режима дня. Санитарное состояние помещений групп. Изучение ПДД и ОБЖ. Выполнение режима прогулок.	28.10	заведующий
8	Результаты инвентаризации (рассмотрение проекта плана закупок оборудования и инвентаря). Результативность контрольной деятельности (анализ справок по контролю за месяц, предоставленных мед.сестрой, ст. воспитателем, завхозом)	11.11	Заведующий ст. вос-ль, завхоз
9	Итоги смотра-конкурса РППС «Уголок волшебника»	18.11	Ст. вос-ль
10	Планирование и организация итоговых мероприятий в соответствии с КТП. Планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися.	25.11	Заведующий Ст. вос-ль
11	Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное состояние помещений групп.	02.12	заведующий
12	Соблюдение правил противопожарной безопасности	09.12	Заведующий ст. вос-ль, завхоз
13	Итоги смотра-конкурса РППС «Я познаю мир», Планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися.	16.12	Ст. вос-ль
14	Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное состояние помещений групп. Организация питания. Состояние ОТ на пищеблоке.	13.01	заведующий
15	Итоги смотра-конкурса РППС «Я люблю трудиться», смотра уголков для родителей. Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.	20.01	Ст. вос-ль
16	Организации ОТ и техники безопасности на рабочих местах	03.02	Заведующий ст. вос-ль, завхоз
17	Итоги смотра-конкурса РППС «Книжкин дом». Планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися.	10.02	Ст. вос-ль
18	Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное состояние помещений групп. Выполнение режима дня	10.03	заведующий
19	Результаты и итоги плановых учений по эвакуации при пожаре	17.03	Заведующий ст. вос-ль, завхоз
20	Итоги смотра на основе наблюдения КГН «умывание» Планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися.	24.03	Ст. вос-ль
21	Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное состояние помещений групп. Организация питания	07.04	заведующий
22	Итоги смотра РППС художественно-эстетического развития. Планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися. Планирование и организация итогового мероприятия в соответствии с КТП	14.04	Ст. вос-ль
23	Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное состояние помещений групп. Проведение закаливающих процедур	05.05	заведующий
24	Итоги смотра подготовки РППС к летнему оздоровительному периоду. Планирование и организация итогового мероприятия в соответствии с КТП. Проведение родительских собраний	12.05	Ст. вос-ль

1.6 Совещание при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком	Сентябрь	Заведующий

	<p>контроля)</p> <p>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</p> <p>4. Результаты административно-общественного контроля.</p> <p>5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.</p>		
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	Октябрь	Заведующий
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в МБДОУ.</p>	Ноябрь	Заведующий
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. <p>6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.</p>	Декабрь	Заведующий
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями.</p>	Февраль	Заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8-му Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p>	Март	Заведующий
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p>	Апрель	Заведующий

	5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.		
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

1.7 Взаимодействие с семьей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование Заключение договоров о сотрудничестве	1-я неделя сентября	Воспитатели Специалисты Заведующий
2	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	В течение года	Воспитатели Специалисты
3	Родительский субботник. Помощь в подготовке к зиме.	4-я неделя сентября	Воспитатели
4	Консультация специалистов для родителей по плану специалистов		Заведующий Ст. воспитатель
5	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.	сентябрь	Заведующий Специалисты
6	Родительские собрания: общее по группам	2-я неделя октября	Воспитатели
7	Заседание родительского комитета по плану		Заведующий
8	Заседание родительского комитета по вопросу подготовки новогодних праздников	декабрь	Ст. воспитатель
9	Совместные мероприятия по подготовке к проведению новогодней елки	декабрь	Ст. воспитатель
10	Наглядная пропаганда для родителей «Здоровье вашего ребёнка»	В течение года	Специалисты Ст. медсестра
11	Групповые родительские собрания «Оснащение РППС группы в соответствии с ФГОС»	январь	Специалисты Воспитатели
12	«Подготовка детей к школе» консультации	февраль	Специалисты
13	Заседание родительского комитета о предстоящих праздниках	февраль	ст. воспитатель, муз. рук-ль
14	Организация субботника в помещении и на территории детского сада	апрель	Воспитатели
15	День открытых дверей	апрель	Ст. воспитатель
16	Заседание родительского комитета по подготовке к выпускному балу	апрель	Заведующий, ст. воспитатель
17	Групповые родительские собрания «Результаты взаимодействия детского сада с семьей»	май	Специалисты Воспитатели

1.8 Работа родительского коллектива

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с планом работы на новый учебный год	сентябрь	Заведующий
2	Ознакомление с Уставом ДОУ	сентябрь	Заведующий

3.	Изучение и распространение лучшего опыта семейного воспитания в группе. Подготовка выступления родителей на общих родительских собраниях.	ноябрь	Члены родительского комитета
4.	О проведении новогодних елок – заседание родительского комитета	декабрь	Члены родительского комитета
5.	Контроль за состоянием образовательной деятельности с детьми в группах детского сада.	в течение года	Воспитатели
6.	Подготовка информации для родителей о состоянии образовательной деятельности с детьми. Участие в подготовке и проведении групповых родительских собраний.	в течение года	Председатель родительского комитета
7.	Контроль за выполнением решений общих и групповых родительских собраний	в течение года	Председатель род. комитета
8.	Посещение занятий с целью ближе познакомиться с режимом и жизнью детей в дошкольном учреждении.	в течение года	Заведующий Председатель род. комитета
9.	Организация питания в детском саду – заседание родительского комитета	октябрь	Председатель род. комитета
10	Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период.	апрель	Председатель род. комитета
11	Участие в составлении отчета о работе родительского комитета за год.	апрель-май	Председатель род. комитета Члены род. комитета
12	Отчет родительского комитета о своей деятельности перед общим родительским собранием. Заседание родительского комитета.	май	Председатель род. комитета

1.9 Работа в микрорайоне

Взаимодействие ДОУ со школой

Наименование мероприятия	Срок
Заключение договора о совместной работе ДОУ и МОУ Лицея № 11, ДОУ и ДШИ № 3	Август-сентябрь
Организация родительского собрания в подготовительных к школе группах	Март
Экскурсия детей в школу	Апрель
Заполнение карты развития выпускника	Май
Анализ школьной успеваемости выпускников ДОУ	Май

Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование мероприятия	Срок
Заключение договора о совместной работе ДОУ и выездных театров. Составление и утверждение графика работы.	Август
Заключение договора о совместной работе ДОУ и фотостудий. Составление и утверждение графика работы.	Август
Заключение договора о совместной работе ДОУ и музея заповедника «Красная горка». Составление и утверждение графика работы	Август
Анализ работы	Май

1.10 Финансово-хозяйственная деятельность

Наименование мероприятия	Срок
--------------------------	------

<p>Укрепление материально – технической базы д/с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) - составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря. 	<p>4 квартал года 1 квартал года</p> <p>Постоянно постоянно</p>
<p>Противопожарные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение противопожарного инструктажа; - техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, дымоудаления пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - обеспечение содержания эвакуационных выходов учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории; 	<p>в течение года август 1 раз в год</p> <p>в течение года постоянно</p>
<p>Работа по благоустройству территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - закуп и посев семян, закуп рассады; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб, скашивание травы. 	<p>Апрель – Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>в течение лета</p>
<p>Мероприятия по ремонту д/сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт групп, кабинетов, холла - покраска участков 	<p>Июнь</p>
<p>Подготовка к отопительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промывка и опрессовка отопительной системы; - получение паспорта готовности ДОУ; - наличие и поверка контрольно - измерительных приборов, поверка манометров; - визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания. 	<p>Июнь – Август</p>
<p>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников д /с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение медосмотра работников ДОУ; - прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ. 	<p>1 раз в год по графику по плану</p> <p>Постоянно Постоянно</p>

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Методические объединения

№	Название МО	Сроки	Педагоги
1	Музыкальных руководителей	В течение года по плану комитета по образованию	Чернигина Н.А., Ключкина А.В.
2	Учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп		Катасонова Н.Н., Воронкина Н.А., Илясова Г.И., Капинос О.В., Мирзоян С.З.
3	Воспитателей групп раннего возраста		Клыкова М.О.
4	По физическому воспитанию и развитию		Крутикова М.А., Турчина Ю.И.

5	Воспитателей ДОУ	Администрации Волгограда	
6	Тематические совещания-семинары старших воспитателей		Орлова Т.В.
7	Педагогов-психологов		Колоскова А.Н., Лисименко А.В.

2.2 Методико-педагогическая работа по реализации годовых задач 2024-2025 уч.г.

Форма организации	Тематика проведения	Сроки	Ответственный
Мультимедийная презентация	Подготовка и оформление анализа работы за летний период «Итоги летней оздоровительной работы»	До 20 августа	ст.воспитатель
Смотр-конкурс	Готовность групп к новому учебному году	август	ст.воспитатель рабочая группа
Консультации	1. Подготовка и оформление документации в группах 2. Планирование образовательной ситуации.	Август - сентябрь	ст.воспитатель
Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.		Сентябрь	воспитатели, ст.медсестра
Оперативный контроль	Определение готовности групп к новому учебному году	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель, медсестра, завхоз
Итоговый контроль	Создание педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
1. Установочный педагогический совет	«Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024 – 2025 учебном году» I. Итоги августовской конференции педагогических работников г.Волгограда II. Итоги летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ III. Готовность детского сада к новому учебному году: 1. Итоги подготовки коллектива к новому учебному году в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на новый учебный год. 3. Утверждение графиков работы специалистов ДОУ. 4. Утверждение рабочих программ IV. Новые документы к введению профессионального стандарта.	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель, медсестра, завхоз
1. Совершенствовать систему работы по формированию экологической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО посредством народного искусства и культурного наследия.			
Смотр-конкурс	Дидактические игры по народным промыслам и культурному наследию	19-26.09	Ст.воспитатель Рабочая группа
Творческая гостиная	«Инновационные формы организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»	сентябрь	Воспитатели

Тематический контроль	«Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению»	октябрь	Ст.воспитатель
Смотр-конкурс	Проекты по нравственно-патриотическому воспитанию «Я часть России».	03-10.10	Ст.воспитатель Рабочая группа
Консультация	Развивающая среда для нравственно-патриотического воспитания в ДОУ	октябрь	Ст.воспитатель
Открытые коллективные просмотры	Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию	24-31.10	Воспитатели ст.воспитатель
Смотр-конкурс	Уголок по нравственно-патриотическому воспитанию	07-14.11	Ст.воспитатель
Педагогический совет № 2	«Сохранение природного и культурного наследия родного края как аспект нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 1. Проект национальной доктрины образования в Российской Федерации. 2. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению». 3. Региональный компонент в процессе патриотического воспитания дошкольников. 4. Организация совместной деятельности педагога детей и родителей по патриотическому воспитанию. 5. Педагогический тренинг «Патриотический экспресс». 6. Проектная деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию «Я часть России».	Ноябрь (4 неделя)	Ст.воспитатель
2. Совершенствовать систему работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.			
Консультация	Информационно-коммуникационная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	декабрь	ст.воспитатель
Смотр-конкурс	Проекты по ПДД	05-12.12	Ст.воспитатель Рабочая группа
Тематический контроль	Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	декабрь	Ст.воспитатель
Смотр-конкурс	Уголок по ПДД в группах разного возраста	19-26.12	Ст.воспитатель
Открытые коллективные просмотры	Открытое занятие по ПДД	16-23.01	Воспитатели ст.воспитатель
Педагогическая гостиная	Формы организации работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	январь	ст.воспитатель воспитатели
Педагогический совет № 3	«Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 1. Педагогическая разминка «Правила дорожные всем знать положено». 2. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	Январь (4 неделя)	Ст.воспитатель

	3. Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций (из опыта работы) 4. Организация работы с родителями по ПДД. 5. Проекты и презентации для детей по правилам дорожного движения.		
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями (законными представителями).			
Консультация	1. Индивидуальный план профессионального развития воспитателя детского сада 2. Внедрение инновационных форм работы с родителями	февраль	Ст.воспитатель
Смотр -конкурс	Смотр - конкурс информационных уголков для родителей	06-13.02	ст.воспитатель воспитатели
Тематический контроль	«Создание эффективных условий для детско-родительского проектирования и нетрадиционных форм работы»	20-27.02	Заведующий, ст.воспитатель
Семинар – практикум	«Детско–родительские проекты в ДОУ»	март	ст.воспитатель
Мастер-класс	«Оригинальные идеи»- изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок»	март	Ст.воспитатель
Педагогический совет №4	«Инновационные формы работы с родителями». 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Организация работы с родителями в ДОУ» 3. Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ. 4. Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи». 5. Деловая игра. 6. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» 7. Правила взаимодействия с семьей (памятка для воспитателей)	Март (5 неделя)	Ст.воспитатель
Родительское собрание	Результаты взаимодействия детского сада с семьей	Май	Воспитатели ст.воспитатель родители
Фронтальная проверка детей подготовительной группы	О готовности к школе	май	Заведующий, ст.воспитатель психолог
Анкетирование родителей	Ваше мнение	май	Воспитатели
Психологическая акция	На пороге школы	май	Психолог
Итоговый контроль	Создание педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса.	май	Заведующий, ст.воспитатель
Итоговый педагогический совет.	«Итоги работы воспитательно–образовательной деятельности работы ДОУ» 1. Выполнение годовых задач 2.Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию.	Май (5 неделя)	заведующий, ст.воспитатель, медсестра,

	<p>3. Утверждение годового плана работы ДООУ на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Летняя оздоровительная работа с детьми в ДООУ (обсуждение проекта программы ДООУ на летний оздоровительный период)</p> <p>5. Реализация образовательной программы «От рождения до школы» в педагогическом процессе (итоги мониторинга)</p> <p>6. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.</p>		завхоз
--	---	--	--------

2.3 Работа с молодыми педагогами

Школа молодого воспитателя

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации	По необходимости	Ст. воспитатель
2	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	По необходимости	Ст. воспитатель
3.	Методы и приемы при организации занятий с детьми	По необходимости	Ст. воспитатель
4.	Современное занятие: требования, организация формы проведения	По необходимости	Ст. воспитатель
5.	Планирование деятельности с детьми в режиме дня	По необходимости	Педагог-наставник
6	1. Оказание помощи в проведении занятий 2. Оказание помощи в работе по теме самообразования 3. Посещение занятий опытных педагогов 4. Систематизация знаний педагогики и методики 5. Подбор, изучение и обсуждение методической литературы	В течение года	Педагог-наставник

2.4 Работа методического кабинета

Сроки	Форма работы	Содержание работы, цель	Ответственный
До 30.09	Повышение квалификации педагогов	Формирование списка претендентов на повышение квалификации по направлениям КПК	ст. воспитатель
	Годовой круг родительских собраний	Возрастные особенности детей. Задачи их обучения и воспитания	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками» ТИЦ ВЛАДОС – 2004	Педагоги, специалисты
До 31.10	Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в заполнении нормативно – правовых документов (заявления, характеристики, обобщение результатов мониторингов и т.п.)	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	1) Бенилова С.Ю. Доброжелательные взгляды на общение с детьми. Двадцать одна ситуация из практики детского психиатра и психотерапевта. -- М.: Книголюб, 2005. - 48 с.	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК
До 30.11	Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в формировании портфолио к аттестации	ст.воспитатель
	Годовой круг родительских собраний	«Мир социальных отношений» Цели: определение общих тем для последующего общения семей обучающихся и сотрудников ДОУ	Заведующий Ст.воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	1) Антистрессовая гимнастика для детей (оздоровительные игровые комплексы и методические рекомендации). Ч.1/ О.И Артюкова, Т.В.Теличко. -- Самара: Изд-во	ст.воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК

		«НТЦ», 2003. - 48с.	
До 22.12	Повышение квалификации педагогов	Сопровождение педагогов, посещающих районные КПК. Цель: оказание помощи (по запросу)	ст. воспитатель
	Годовой круг родительских собраний	«Скоро в школу» Цели: достижение понимания ценности взаимодействия педагог – родитель по проблемам образования детей	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	Барнаков Н.В. О воспитании таланта и других качеств человека в раннем и дошкольном детстве (по материалам дискуссии академика Н.П.Дубинина с другими учеными и рекомендациям дошкольной педагогики), третье, дополненное издание— Улан- Удэ: Издательство Бурятской государственной сельскохозяйственной академии, 2004.-112 с.	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК
До 31.01	Повышение квалификации педагогов	Подготовка папки «Аттестация педагога» - новые правила	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	1)Вознесенская Е. Как можно помешать ребенку развиваться // "Для будущих мам", 2003. - № 8. 2)Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. — СПб.: СОЮЗ, 1997. – 96 с.	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК
До 28.02	Повышение квалификации педагогов	Подбор методической литературы в помощь педагогам, готовящимся к аттестации	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	1)Дьюи Д. Психология и педагогика мышления / Пер. с англ. Н.М. Никольской . -- М.: Совершенство, 1997.	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК
До 30.03	Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в написании аналитических справок к аттестации	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта). — Рига: НПЦ «Эксперимент», 1995. – 176 с.	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК
До 30.04	Повышение квалификации педагогов	Предварительный просмотр практической деятельности аттестующихся педагогов, Подготовка представления на педагогов	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	Маслоу А. Мотивация и личность/Пер. А.М.Татлыбаевой. -- СПб.: Евразия, 1999	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК
До 30.05	Повышение квалификации педагогов	Поддержка педагогов, проходящих и готовящихся к аттестации; формирование банка данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки, мотивация	ст. воспитатель
	Годовой круг родительских собраний	«Летний отдых в семье» Цель: создание проекта сотрудничества ДООУ и семьи на летний оздоровительный период	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК, мед. сестра

Изучение педагогической и психологической литературы	2)Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию. / изд. 7.; пер. с англ. -- М.: Аспект Пресс, 1998. - 517 с.	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК
--	---	---

2.5 Психолого-педагогическое сопровождение. Работа ППк

Наименование мероприятия	Срок
Контрольно-аналитическая и организационная деятельность	
Составление плана работы ППк на новый учебный год	Сентябрь
Заседания ППк: - Утверждение плана работы ППк ДОУ. Формирование списков детей, нуждающихся в ПП сопровождении - Итоги работы ППк за I полугодие. Обсуждение итогов коррекционно-развивающей работы - Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченных ПП сопровождением - Анализ работы ППк за учебный год	Сентябрь Январь Март Май
Контроль выполнения решений консилиума	В течение года
Проверка документации специалистов ППк по планированию коррекционно-развивающей работы	до 01 октября
Контроль проведения коррекционно-развивающих занятий	Октябрь, март
Работа с детьми	
Углубленное диагностическое обследование детей специалистами ППк	Сентябрь, октябрь
Коррекционно-развивающие занятия	В течение года
Наблюдение процесса адаптации вновь поступающих детей	Июнь - Сентябрь
Промежуточное диагностическое обследование детей с нарушениями речи	Январь
Итоговое диагностическое обследование детей специалистами ППк с целью выявления результатов коррекционно-развивающей работы	Май
Работа с родителями	
Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи детям, нуждающимся в ПП сопровождении	Сентябрь
Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностического обследования детей	Октябрь
Знакомство родителей с планом психолого-медико-педагогического сопровождения детей (индивидуально)	В течение года
Индивидуальные консультации специалистов ППк	В течение года
Участие специалистов ППк в родительских собраниях	Сентябрь, май

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	1 сентября	День знаний		<i>Музыкальный досуг «Праздник знаний»</i>			
2.	7 сентября	День Бородинского сражения				Презентация	
3.	27 сентября	Международный день туризма	Поход-экскурсия по участку детского сада			Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю»	
			<i>Физкультурный досуг «Отправляемся в поход»</i>				
4.	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Наши помощники – воспитатели»		Беседа «Поговорим о профессиях: Воспитатель»	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»	
5.	1 октября	Международный день музыки	<i>Музыкальный досуг с участием родителей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи</i>				
6.	5 октября	День учителя			Беседа	Сюжетно-дидактическая игра «В школе»	
7.	5 октября	День отца в России	Продуктивная деятельность «Открытка для папы»				
			<i>Физкультурный досуг с участием пап «Мой папа самый сильный, ловкий, смелый»</i>				
8.	16 октября	Всемирный день хлеба	Беседа «Зачем нам нужен хлеб?»			Тематический <i>образовательный проект</i> с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей «Хлеб всему голова»	
9.	28 октября	Международный день Бабушек и Дедушек	Тематический праздник «Мои бабушка и дед лучшие на свете»				
			Фотовыставка «Мои дедушка и бабушка»				
10.	23-27 октября	<i>Праздник осени</i>	<i>Утренники</i>				
11.	3 ноября	День Самуила Маршака	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке			
				Литературный досуг «Любимые стихи Маршака»			
				Выставка детских рисунков по сюжетам стихов С. Маршака			
12.	4 ноября	День народного единства	Тематический образовательный проект с				

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
						участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей «Как много стран на белом свете»	
			Физкультурный досуг «Хоровод дружбы»				
13.	27 ноября	День матери в России	Тематический праздник «Мамочку свою очень я люблю»				
			Фотовыставка «Наши мамы»				
			Продуктивная деятельность «Подарок маме»				
14.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации			Беседа-рассказ с элементами презентации		
			Заседание «Семейного клуба» на тему «Герб моей семьи» с совместной продуктивной деятельностью взрослых и детей				
15.	1 декабря	Всероссийский день хоккея	Физкультурный досуг «День хоккея»				
16.	3 декабря	Международный день инвалидов			Выставка детских рисунков «У всех людей есть право на равные возможности»		
17.	3 декабря	День неизвестного солдата				Беседа-рассказ с элементами презентации	
18.	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России				Презентация	
19.	8 декабря	Международный день художника	Выставка детских рисунков «Я – юный художник»				
			Беседа-рассказ с элементами презентации «Известные художники и их работы»				
20.	9 декабря	День Героев Отечества			Беседа «Кто такой герой?»		Беседа-рассказ с элементами презентации
21.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации		Беседа «Моя страна»		Беседа-рассказ с элементами презентации	
22.	28 декабря	Международный день кино			Беседа-рассказ с элементами презентации		
23.	30 декабря	День заворачивания подарков	Продуктивная деятельность «Подарки своими руками самым близким»				
24.	25-29 декабря	Новый год	Утренники				
25.	7 января	Рождество				Музыкальный досуг Поем о Рождестве»	
26.	15-21 января	Неделя зимних игр и забав	Физкультурный досуг «Зима и здоровье»				

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
27.	11 января	Всемирный день «спасибо»	Акция «Не забудь сказать «Спасибо» Чтение литературы на тему «Добро, вежливость»				
28.	24 января	Международный день образования					Беседа
29.	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады					Беседа-рассказ с элементами презентации
30.	28 января	День Лего		Тематические игры с конструктором «Лего»			
31.	2 февраля	День победы в Сталинградской битве			Праздник «...И был февраль прологом мая»		
32.	4 февраля	Международный день домашнего супа	Фотовыставка «Мой любимый суп»				
			Беседа «Супная история»				
33.	8 февраля	День Российской науки	Досуг с элементами опытно-экспериментальной деятельности «Мы юные ученые»				
34.	10 февраля	Всемирный день родного языка				Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»	
35.	14 февраля	Всемирный день компьютерщика				Сюжетно-дидактическая игра «Я и компьютер»	
36.	17 февраля	День спонтанного проявления доброты	Акция «Сделай добро соседу»				
			Чтение литературы на тему «Добро»				
37.	17 февраля	День Агнии Барто	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке			
				Литературный досуг «Любимые стихи Барто»			
				Выставка детских рисунков по сюжетам стихов А. Барто			
38.	19 февраля	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих		Тематический праздник «Спасем кита»			
39.	21 февраля	День родного языка (ЮНЕСКО)				Познавательный досуг «Знатоки русского языка»	
40.	23 февраля	День защитника Отечества			Физкультурный досуг-соревнование «Бравые ребята»		

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
41.	1 марта	Всемирный день кошек	Фотовыставка «Наш пушистый друг» Беседа-рассказ с элементами презентации				
42.	3 марта	Всемирный день дикой природы			Беседа-рассказ с элементами презентации Выставка детского рисунка «Природа»		
43.	5 марта	Международный день выключенных гаджетов					Беседа
44.	4-7 марта	<i>Мамин день</i>	<i>Утренники</i>				
45.	8 марта	Международный женский день	Продуктивная деятельность «Подарок маме» Фотовыставка «Я – копия мамы»				
46.	13 марта	Масленица		Музыкальный досуг «Масленица Краса»			
47.	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией					Беседа-рассказ с элементами презентации
48.	19 марта	День моряка-подводника					Сюжетно-дидактическая игра «На подводной лодке»
49.	19 марта	Всемирный день сна	Акция «У кого крепче сон» Фото-конкурс «Я сплю»				
50.	20 марта	Международный день счастья		Беседа «Что такое счастье?»			
51.	21 марта	Международный день кукольника		Театрализованное представление от областного театра кукол Беседа «Кто такой кукольник?»			
52.	22 марта	Сороки или жаворонки		Тематический праздник «Сороки или жаворонки»			
53.	22 марта	Всемирный день водных ресурсов					Беседа-рассказ с элементами презентации
54.	27 марта	Международный день театра		Театрализованное представление от областного театра кукол			
55.	31 марта	День Корнея Чуковского	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке			
				Литературный досуг «Любимые стихи Чуковского»			
				Выставка детских рисунков по сюжетам стихов К. Чуковского			
56.	1 апреля	Международный день		Тематический праздник «Пернатые друзья»			

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		птиц					Выставка детских рисунков «Пернатые друзья»
57.	2 апреля	Международный день детской книги					Тематическая неделя «Сказочная неделя»
58.	7 апреля	Всемирный день здоровья					<i>Физкультурный досуг с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья»</i>
59.	8 апреля	День российской анимации					Беседа-рассказ с элементами презентации
60.	12 апреля	День космонавтики	Детско-родительский конкурс поделок «Космические дали»				
							<i>Праздник «Парад планет»</i> Тематический педагогический проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей «Покорение космоса»
61.	15 апреля	Международный день культуры					Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»
62.	17 апреля	Международный день цирка					Тематический праздник «Цирк, цирк, цирк»
63.	18 апреля	Международный день памятников					Создание коллекции «Памятники нашего города»
64.	19 апреля	День подснежника	Тематический праздник «Самый главный первоцвет»				
			Выставка детского рисунка «Подснежник-первоцвет»				
65.	20 апреля	День донора					Беседа-рассказ
66.	22 апреля	Всемирный день Земли					Тематический праздник «Земля – наш общий дом»
67.	23 апреля	Всемирный день книги	Выставка «Моя любимая книга»				
			Издание своей собственной книжки-малышки				
68.	25 апреля	День дочери					Сюжетно-ролевая игра «Дочки, матери»
69.	28 апреля	День работников Скорой помощи					Сюжетно-дидактическая игра «В больнице»
70.	29 апреля	Международный день танца	Конкурс «Я – юный талант»				
			Презентация				
71.	1 мая	День весны и Труда					Акция «Мир. Труд. Май»
72.	4 мая	Международный день					Сюжетно-дидактическая игра «Мы пожарные»

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		пожарных					
73.	7 мая	День радио					Беседа-рассказ с элементами презентации
74.	9 мая	День Победы	Праздник «Мы встречаем день Победы»				
			Детско-родительская акция «Книга памяти»				
75.	14 мая	Международный день семей	Фотовыставка «Моя семья»				
			Выставка детского рисунка «Моя семья»				
76.	18 мая	Международный день музеев					Виртуальная экскурсия в музей
77.	19 мая	День детских общественных организаций в России					Презентация
78.	20 мая	Всемирный день пчел					Тематический праздник «Пчела – друг или враг?»
79.	21 мая	Международный день культурного разнообразия во имя диалога и развития					Беседа
80.	24 мая	День славянской письменности и культуры					Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»
81.	27 мая	День библиотекаря					Сюжетно-дидактическая игра «В библиотеке»
82.	1 июня	Международный день защиты детей	Музыкальный досуг «Мы маленькие дети большой планеты»				
83.	1 июня	Международный День молока	Тематический праздник «Пейте дети молоко»				
84.	3 июня	Всемирный день велосипеда	Фотовыставка «Мой железный конь»				
							Веселые старты «До финиша на велосипеде»
85.	5 июня	День эколога					Экологический квест «Спасем природу»
86.	5 июня	Всемирный день окружающей среды					Выставка детского рисунка «Сбережем окружающую среду»
87.	6 июня	День русского языка в ООН					Беседа
88.	6 июня	Пушкинский день России	Чтение литературы		Тематический праздник «А.С. Пушкин – талантливый сказочник»		
89.	8 июня	Всемирный день океанов					Презентация

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
90.	12 июня	День России			Тематический праздник «Моя Россия»		
91.	14 июня	Всемирный день донора крови					Беседа-рассказ
92.	19 июня	Всемирный день прогулки	Поход-экскурсия по территории детского сада				
93.	21 июня	Международный день цветка		Тематический праздник «Цветик-семицветик»			
94.	22 июня	День памяти и скорби					Беседа-рассказ с элементами презентации
95.	25 июня	День моряка				Тематический праздник «По морям, по волнам»	
96.	2 июля	День сюрпризов	Акция «Сюрприз для друга»				
			Продуктивная деятельность «Сюрприз своими руками»				
97.	8 июля	День семьи, любви и верности	Продуктивная деятельность		Тематический праздник «День семьи, любви и верности»		
98.	11 июля	Всемирный день шоколада	Тематический праздник «Шоколадные истории»				
99.	17 июля	День металлурга					Беседа-рассказ с элементами презентации
100.	20 июля	Всемирный день шахмат	Дидактические игры «Азы шахмат»				
			Шахматный турнир				
101.	20 июля	Международный день торта	Тематический праздник «Испеку я торт гостям»				
102.	30 июля	День военно-морского флота					Беседа-рассказ с элементами презентации
103.	30 июля	Международный день дружбы	Беседа «Кто такой друг?»				
			Фотоконкурс «Мой лучший друг»				
			Чтение литературы на тему «Дружба»				
104.	2 августа	День воздушно-десантных войск России					Беседа-рассказ с элементами презентации
105.	5 августа	Международный день светофора	Беседа			Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»	

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
106	9 августа	Международный день коренных народов мира				Беседа-рассказ с элементами презентации	
107	13 августа	День физкультурника		Тематический праздник «Спорт – это сила»			
108	14 августа	День строителя				Сюжетно-дидактическая игра «На стройке»	
109	19 августа	Всемирный день гуманитарной помощи				Беседа-рассказ	
110	27 августа	День российского кино			Беседа-рассказ с элементами презентации		

3.2 Система оздоровительной работы

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	2 младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, медик, педагоги все педагоги, медик
2.	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ФК Инструктор по плаванию
2.1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ФК
2.2	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - бассейне; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор ФК Воспитатели Инструктор по плаванию
2.3	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели, Инструктор ФК
2.5	Кружковая работа	старшая, подготовительная	1 р. в неделю	Инструктор ФК Инструктор по плаванию
2.6	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Инструктор ФК, Воспитатели Инструктор по плаванию
2.7	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	Инструктор ФК, Инструктор по плаванию Воспитатели, муз. Рук.
2.8	Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится)	Все группы	1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)	Все педагоги
3.	Профилактические мероприятия			
3.1	Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	Ст.медсестра
3.2	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	в неблагопр. период (осень, весна)	Ст.медсестра
3.3	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	в неблагопр. период (эпидемии)	Воспитатели медсестра

			гриппа, инфекции в группе)	
4.	Закаливание			
4.1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, помощ. воспитателей
4.4	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

IV. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ДОУ

4.1 Циклограмма контроля образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

Оперативный контроль												
Вопросы контроля	Месяцы									Результат	Ответственный	
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май			
Определение готовности групп к новому учебному году. <i>(Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния)</i>	+										Карты контроля, справки	Ст. воспитатель
Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ			+									
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Организация питания в группе	+				+				+			
Выполнение режима прогулки. <i>(Наблюдение за проведением прогулок в разных возрастных группах)</i>	+		+	+		+		+				
Организация речевой деятельности на прогулке	+					+						
Организация наблюдений в природе		+			+		+					
Организация игровой деятельности		+		+		+			+			
Организация детского экспериментирования					+				+			
Организация индивидуальной работы с детьми				+				+				
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения			+			+						
Соблюдение режима и организации жизни группы	+		+		+		+					
Режимные моменты. Ранний возраст. <i>(Наблюдение, организация режимных моментов, беседы с педагогами)</i>	+			+				+				
Обучение детей ПДД						+						
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		+						+				
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			+						+			
Проведение развлечений			+	+		+	+		+			
Работа кружков ДОУ <i>(Изучение документации, планов, конспектов)</i>				+				+				
Документация по самообразованию								+				
Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности		+					+					

Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Оформление портфолио педагогов								+			
Организация коррекционно-педагогической работы.		+			+			+		+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»		+									
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			+								
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»				+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»					+						
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности								+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»						+					
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+						+			
Проведение родительских собраний	+				+					+	
ИТОГО В МЕСЯЦ:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Тематический контроль

Вопросы контроля	Месяцы									Результат	Ответств. в.
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»		+								Справка по итогам	Ст. Воспитатель, члены комиссии
"Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС"				+							
«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности»						+					

Эпизодический контроль

Вопросы контроля	Месяцы									Результат	Ответств.
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		

Создание условий для проявления творческой активности детей в предметно-развивающей среде. (Наблюдения деятельности детей через взаимопосещения)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Карты контроля	Ст. воспитатель Воспитатели
Психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста						+				Совещание при заведующем	психолог
Итоговый контроль											
Вопросы контроля	Месяцы									Результат	Ответств.
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
Нравственно-патриотическое воспитание у дошкольников								+		Карты контроля, справки	Ст. воспитатель
Создание педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса.	+								+		

4.2 Циклограмма форм и видов контроля завхоза

Вопросы контроля	Месяцы									
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	
Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: - соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; - санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях (сан.эпид.режим);	+									
Выполнение правил противопожарной безопасности	+									
Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях		+								
Контроль состояния участков для прогулки			+							
Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности				+						
Состояние охраны труда в прачечной, гладильной					+					
Контроль маркировки мебели и оборудования						+				
Контроль состояния сантехнического оборудования в группах							+			
Контроль санитарного состояния служебных помещений								+		
Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, физкультурном зале и музыкальном зале.										+